

# 湖北师范大学校长办公室文件

湖师办〔2018〕4号

---

## 湖北师范大学关于本科教学工作审核评估任务分工的通知

校直各单位：

根据教育部本科教学工作审核评估指标体系的内容，结合学校实际，经研究，现将审核评估自评自建任务分工有关安排通知如下：

### 一、审核评估任务

1、定位与目标：（责任领导：李宏，责任人：罗鸿飞，协作：陈学章、熊荣伍、陈强、王泉、徐燕，各学院党政负责人）

联络员：罗鸿飞、刘刚

审核项目	审核要素	审核要点
1. 定位与目标	1.1 办学定位	(1) 学校办学方向、办学定位及确定依据 (2) 办学定位在学校发展规划中的体现
	1.2 培养目标	(1) 学校人才培养总目标及确定依据 (2) 专业培养目标、标准及确定依据
	1.3 人才培养中心地位	(1) 落实学校人才培养中心地位的政策与措施 (2) 人才培养中心地位的体现与效果 (3) 学校领导对本科教学的重视情况

## 1.1 办学定位：

### 1.1.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)

### 1.1.2 湖北师范大学概况

### 1.1.3 湖北师范大学章程

### 1.1.4 湖北师范学院第五次党代会工作报告

### 1.1.5 湖北师范学院第六届教代会第五次会议校长工作报告、决议、书记讲话(2015年)、湖北师范大学第七次教代会第一次会议校长工作报告、决议、书记讲话(2016年)、湖北师范大学第七次教代会第二次会议校长工作报告、决议、书记讲话(2017年)

### 1.1.6 学校领导关于学校办学定位与发展战略的报告或讲话摘要

### 1.1.7 党委会、党委常委会和校长办公会研究学校的办学定位与发展战略、体现办学思想的会议记录

### 1.1.8 湖北师范大学第十次本科教学工作会议材料

### 1.1.9 近三年学校办学定位、思路与特色的宣传报道材料

- 1.1.10 关于将我校部分学院、专业集群开展转型发展试点的请示（含湖北师范学院转型发展工作试点方案）
- 1.1.11 省教育厅关于同意武汉商学院等 11 所本科高校开展转型发展试点工作的通知（鄂教发函[2014]28 号）
- 1.1.12 关于印发《湖北师范大学应用型转型发展实施方案》的通知（湖师发[2016]16 号）
- 1.1.13 关于印发《关于进一步促进我校向应用型转变的实施意见》（湖师发[2017]31 号）
- 1.1.14 鼎利学院、文都学院、通泰学院建设情况
- 1.1.15 关于申请加入应用技术大学（学院）联盟的请示（湖师文[2016] 63 号）
- 1.1.16 关于接受哈尔滨剑桥学院等 13 所高校加入应用技术大学（学院）联盟的决定的通知（联盟秘书处发[2017]3 号）
- 1.1.17 关于成立湖北省应用型本科高校联盟的请示（湖师文[2016]65 号）
- 1.1.18 湖北省教育厅关于同意成立湖北省应用型本科高校联盟的批复
- 1.1.19 教育部关于同意湖北师范学院更名为湖北师范大学的函（教发函[2016]41 号）
- 1.1.20 省人民政府关于同意湖北师范学院更名为湖北师范大学的通知（鄂政函[2016]40 号）
- 1.1.21 省人民政府关于印发湖北省教育事业发展“十三五”规

划的通知（鄂政发[2016]70号）

1.1.22 关于印发黄石市国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要的通知

1.1.23 市人民政府办公室关于印发黄石市教育事业发展“十三五”规划的通知

1.1.24 湖北师范学院“十二五”事业发展规划及学科建设规划、专业建设规划、科技创新工作发展规划、师资队伍建设规划、校园文化建设规划（湖师党[2011]38号）

1.1.25 湖北师范大学“十三五”改革发展规划（湖师党[2016]55号）及实施方案（湖师党[2017]60号）、专业建设与本科生培养规划、学科建设与研究生培养规划、科学研究与成果转化规划、师资队伍建设规划、校园建设规划、校园文化建设规划、国际化发展规划、财务运行与资金保障规划（湖师党[2016]82号）

1.1.26 湖北师范大学2015-2017年工作要点和工作总结

## 1.2 培养目标：

1.2.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)

1.2.2 湖北师范大学关于制定人才培养方案的原则性意见

1.2.3 湖北师范大学专业人才培养方案

1.2.4 湖北师范大学本科专业目录

1.2.5 近三年本科专业调整情况一览表

1.2.6 近三年新专业申报情况一览表及论证报告

- 1.2.7 近三年教学工作要点
- 1.2.8 近三年教务处年度工作总结
- 1.2.9 专业建设实施办法及执行情况

### 1.3 人才培养中心地位：

- 1.3.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)
- 1.3.2 校领导班子及成员在相关会议中强调、部署教学工作的记录、纪要等材料
- 1.3.3 近三年校领导深入各教学单位调研及开展师生座谈会的相关材料
- 1.3.4 近三年校领导关于教学工作的讲话
- 1.3.5 学校服务人才培养工作的管理制度汇编
- 1.3.6 学校党代会、教代会有关教育教学工作的报告、会议材料其他能反映学校办学定位和目标的材料。

2、师资队伍（责任领导：雷儒金，责任人：李书明，协助：陈强、潘继承、李必文、宋嗣军，各学院党政负责人）

联络员：杨冬伟

审核项目	审核要素	审核要点
2. 师资队伍	2.1 数量与结构	(1) 教师队伍的数量与结构 (2) 教师队伍建设规划及发展态势

	2.2 教育教学水平	(1) 专任教师的专业水平与教学能力 (2) 学校师德师风建设措施与效果
	2.3 教师教学投入	(1) 教授、副教授为本科生上课情况 (2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况
	2.4 教师发展与服务	(1) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施 (2) 服务教师职业生涯发展的政策措施

## 2.1 数量与结构：

### 2.1.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)

#### 2.1.2 学校专任教师基本信息

#### 2.1.3 学校专任教师职称情况统计表

#### 2.1.4 学校专任教师学位情况统计表

#### 2.1.5 学校专任教师年龄情况统计表

#### 2.1.6 学校专任教师学缘情况统计表

#### 2.1.7 学校外聘教师基本信息一览表

#### 2.1.8 受聘担任校内外博导、硕导名册

#### 2.1.9 近三年教师调出、调入基本情况一览表

#### 2.1.10 学校生师比及各专业生师比统计表

#### 2.1.11 “双师型”师资队伍基本信息一览表

#### 2.1.12 相关文件

(1) 湖北师范大学“十二五”师资队伍建设和发展规划

(2) 湖北师范大学“十三五”师资队伍建设和发展规划

## 2.2 教育教学水平：

### 2.2.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)

#### 2.2.2 师德师风建设情况

#### 2.2.3 省级及以上有突出贡献的中青年专家、享受政府津贴专家、优秀教师统计表

#### 2.2.4 近三年教师队伍获国家级、省部级科研项目一览表

#### 2.2.5 近三年教师队伍获国家级、省部级科研奖励一览表

#### 2.2.6 近三年教师高水平科研成果一览表

#### 2.2.7 近三年教师获教学名师等各级各类荣誉一览表

#### 2.2.8 近三年表彰教学管理先进集体和个人的文件

#### 2.2.9 近三年教师指导学生参加各类竞赛获奖情况一览表

#### 2.2.10 教师参加各级各类教学比赛获奖一览表

#### 2.2.11 近两届教学成果奖一览表

#### 2.2.12 近三年获省级及以上教学研究项目一览表

#### 2.2.13 近三年教师公开发表的教学研究论文一览表

### 2.3 教师教学投入:

#### 2.3.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)

#### 2.3.2 近三年教授为本科生授课情况一览表

#### 2.3.3 近三年副教授为本科生授课情况一览表

#### 2.3.4 近三年本科教学工程项目一览表

#### 2.3.5 近三年教师出版教材情况一览表

#### 2.3.6 教学团队建设情况一览表

2.3.7 相关文件（包括但不限于：《湖北师范大学主讲教师认定办法》、《湖北师范大学关于教授、副教授给本科生上课的规定》、《湖北师范大学教学优秀考核管理办法》、《湖北师范大学教学事故认定办法》、《湖北师范学院教学工作量管理办法》）

## 2.4 教师发展与服务：

2.4.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)

2.4.2 近三年在职攻读博士学位教师名单

2.4.3 近三年教师培训进修访学交流等情况一览表

2.4.4 近三年优秀博士挂职锻炼情况一览表

2.4.5 近三年教师晋升教授、副教授一览表

2.4.6 近三年新进教师岗前培训情况一览表

2.4.7 相关文件（包括但不限于：《湖北师范大学专任教师进修管理办法》、《湖北师范大学专任教师深入企事业单位实践锻炼暂行管理办法》、《湖北师范大学教师专业技术职务任职资格申报评审条件》、《湖北师范大学教师高级职务评审量化评分办法》、《湖北师范学院教师岗位设置与聘用办法》、《湖北师范大学教师工作量管理办法》）

其他能反映师资队伍建设的材料。

3、教学资源（责任领导：余涛，责任人：肖六亿，协助：陈强、潘继承、王泉、冯斌、丰国欣、吴学海、朱崇军、韩德艳、张国



祥、周景斌、各学院党政负责人)

联络员：周黎明、刘文华、章红

审核项目	审核要素	审核要点
3. 教学资源	3.1 教学经费	(1) 教学经费投入及保障机制 (2) 学校教学经费年度变化情况 (3) 教学经费分配方式、比例及使用效益
	3.2 教学设施	(1) 教学设施满足教学需要情况 (2) 教学、科研设施的开放程度及利用情况 (3) 教学信息化条件及资源建设
	3.3 专业设置与培养方案	(1) 专业建设规划与执行 (2) 专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设 (3) 培养方案的制定、执行与调整
	3.4 课程资源	(1) 课程建设规划与执行 (2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设 (3) 教材建设与选用
	3.5 社会资源	(1) 合作办学、合作育人的措施与效果 (2) 共建教学资源情况 (3) 社会捐赠情况

### 3.1 教学经费：

3.1.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)

3.1.2 湖北师范大学预算管理辦法

3.1.3 学校建立教学经费稳定增长机制、优先安排教学建设的規定及其执行情况

3.1.4 近三年学校财务预、决算中教学投入情况一览表

3.1.5 近三年学校年度收入新增部分用于教学投入的比例情况

- 3.1.6 近三年学校年度教学改革与建设专项经费情况及其增长态势分析
- 3.1.7 近三年教学日常运行支出统计情况
- 3.1.8 近三年校内教学专项经费安排情况
- 3.1.9 近三年省级以上教学专项经费安排情况
- 3.1.10 生均本科教学日常运行支出，生均实验教学经费，生均实践教学经费等分析
- 3.1.11 年度经费使用效益分析，提高使用效率措施及效果分析

## **3.2 教学设施：**

- 3.2.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)
- 3.2.2 关于教学仪器设备、图书、实习实训场所、运动场所等的规章制度
- 3.2.3 教学科研设备一览表
- 3.2.4 单价 10 万以上大型设备一览表及使用情况
- 3.2.5 近三年教学仪器设备投入一览表
- 3.2.6 近三年实验室建设经费投入一览表
- 3.2.7 实验室设置一览表
- 3.2.8 教学科研平台一览表
- 3.2.9 教室（多媒体教室）和生均座位数一览表
- 3.2.10 图书文献资源建设情况
- 3.2.11 近三年图书馆资源建设经费一览表

- 3.2.12 图书馆纸质馆藏统计汇总表（分年度及总表）
- 3.2.13 图书馆电子资源一览表
- 3.2.14 图书馆开放时间表
- 3.2.15 图书馆各文献中心及座位数
- 3.2.16 图书馆入馆人数统计表
- 3.2.17 图书馆纸质图书借阅量统计表
- 3.2.18 图书馆电子资源访问下载量统计
- 3.2.19 数字图书馆建设情况材料
- 3.2.20 体现图书、电子资料借阅流通量、开放和服务的资料
- 3.2.21 校内实习、实训场所一览表
- 3.2.22 校外实习、实训基地一览表
- 3.2.23 校外实习、实训基地协议书
- 3.2.24 运动场所及体育设施一览表
- 3.2.25 近三年运动场所及体育设施建设经费投入情况
- 3.2.26 体育训练场地与设施使用相关材料
- 3.2.27 校园信息化基本情况
- 3.2.28 近三年校园信息化建设经费投入情况一览表
- 3.2.29 校园网络满足本科教学及学生生活材料
- 3.2.30 校园网络整体建设情况及对本科教学的支撑作用
- 3.2.31 网络教学资源建设整体情况、利用率及其使用效果
- 3.2.32 学生宿舍面积统计表

### **3.3 专业设置与培养方案：**

- 3.3.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)
- 3.3.2 专业建设相关文件
- 3.3.3 湖北师范大学“十二五”、“十三五”专业建设发展规划
- 3.3.4 本科专业设置情况一览表
- 3.3.5 近三年新办专业一览表
- 3.3.6 新办专业申报论证及学位授权验收评审材料
- 3.3.7 第二学士学位和双学位开设情况一览表
- 3.3.8 湖北师范大学专业建设评估方案及评估材料
- 3.3.9 2012 版人才培养方案
- 3.3.10 2017 版人才培养方案
- 3.3.11 人才培养方案修订论证材料

### **3.4 课程资源：**

- 3.4.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)
- 3.4.1 课程建设有关文件
- 3.4.2 湖北师范大学精品视频公开课、精品资源共享课程、在线课程一览表
- 3.4.3 近三年公选课程情况
- 3.4.4 2017-2018 学年本科专业开课统计表
- 3.4.5 湖北师范大学课程教学大纲汇编
- 3.4.6 湖北师范大学教师主编、参编教材汇总表

### 3.5 社会资源:

3.5.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)

3.5.2 校企合作育人情况

3.5.3 近年来签订合作协议机构一览表

3.5.4 近年来与合作单位共同开发课程情况

3.5.5 近三年聘请外籍教师情况

3.5.6 孔子学院、孔子课堂情况

3.5.7 湖北师范大学受理社会捐赠管理文件办法、合作协议书等

3.5.8 近年来学校接受校友及社会捐赠情况及统计

其他能反映教学资源建设的材料。

4、培养过程（责任领导：王赛玉，责任人：陈强，协助：易桂姣、陈文斌、王泉、各学院党政负责人）

联络员：陈强、车录彬

审核项目	审核要素	审核要点
4. 培养过程	4.1 教学改革	(1) 教学改革的总体思路及政策措施 (2) 人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革 (3) 教学及管理信息化
	4.2 课堂教学	(1) 教学大纲的制订与执行 (2) 教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学 (3) 教师教学方法，学生学习方式 (4) 考试考核的方式方法及管理

	4.3 实践教学	(1) 实践教学体系建设 (2) 实验教学与实验室开放情况 (3) 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果
	4.4 第二课堂	(1) 第二课堂育人体系建设与保障措施 (2) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果 (3) 学生国内外交流学习情况

#### 4.1 教学改革:

##### 4.1.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)

4.1.2 相关文件(包括但不限于:《教学名师评选办法》、《教学标兵评选办法》、《本科教学管理考核评优办法》、《教学质量奖评选办法》、《教师专业技术职务评聘管理办法》、《本科生学籍管理规定》、《本科“课堂教学改革”活动及奖励实施办法》、《教学改革研究项目管理》、《教学成果奖励办法》、《教材建设奖励管理办法》、《大学生创新创业管理办法》、《学士学位授予工作实施细则》等)

4.1.3 湖北师范大学“十三五”专业建设与本科生培养规划

4.1.4 2012版人才培养方案

4.1.5 2017版人才培养方案

4.1.6 学分制培养改革材料汇编

4.1.7 大学英语、高等数学分级教学材料汇编

4.1.8 辅修与双学位材料汇编

4.1.9 近三年教师承担国家级、省级、校级教学改革项目一览表

- 4.1.10 近两届国家级、省级教学成果奖一览表
- 4.1.11 近五年教师发表的教研论文一览表
- 4.1.12 人才培养模式创新实验项目实施情况材料汇编
- 4.1.13 卓越计划项目实施情况材料汇编
- 4.1.14 湖北省教师教育网络联盟材料汇编
- 4.1.15 特色学院建设材料汇编
- 4.1.16 鼎利学院、通泰学院、文都学院材料汇编
- 4.1.17 近三年《教学简报》目录
- 4.1.18 教育思想大讨论（本科人才培养与教育教学改革）论文集
- 4.1.19 近三年“磁湖讲坛”教育专家讲学材料汇编
- 4.1.20 教学及管理信息化网络平台一览表
- 4.1.21 教学及管理软件系统一览表
- 4.1.22 网络教学资源一览表

## **4.2 课堂教学：**

- 4.2.1 **综述（撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施）**
- 4.2.2 相关文件（包括但不限于：《教师教学工作规范》、《教学事故处理办法》、《教学督导工作实施办法》、《学生教学信息员管理办法》、《通识选修课程管理办法》、《课堂教学质量评价管理办法》、《优秀本科生转专业实施细则》、《教材管理

办法》、《课程教考分离实施办法》、《课程考核管理办法》、《考场规则》、《学生考试违纪处分办法》等)

4.2.3 2017 版教学大纲

4.2.4 近三年开设课程一览表

4.2.5 近三年课程教学进度表

4.2.6 近三年调停课情况汇总表

4.2.7 近三年课堂教学检查材料汇编

4.2.8 近两届教学比赛获奖名单及教案汇编

4.2.9 近三年自主学习平台网络在线课程一览表

4.2.10 2017 年教材选用采购清单

4.2.11 教师科研转化教学、以研促教典型案例汇编

4.2.12 教师自编教材、讲义一览表

4.2.13 教学方式、考核方式及学生学习方式改革情况材料汇编

4.2.14 本科专业课程考试大纲

4.2.15 近三年考试评估材料汇编

4.2.16 学院课堂教学改革特色材料汇编

### 4.3 实践教学:

4.3.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)

4.3.2 实践教学相关制度(包括但不限于:《关于加强实践教学的实施意见》、《毕业设计(论文)工作规定》、本科生优秀毕业设计(论文)及优秀指导教师评选及奖励办法》、《实习管



理规定》、《大学生学科竞赛管理办法》、《大学生创新学分管理办法》、《实验教学示范中心建设管理办法》、《本科教学实习基地建设管理办法》、《实验室开放管理办法》等)

4.3.3 近三年实验课程开设一览表

4.3.4 本科实验教学大纲

4.3.5 实验室设置与使用情况一览表

4.3.6 近三年毕业设计(论文)选题汇总表

4.3.7 近三年省级、校级优秀毕业设计(论文)一览表

4.3.8 实践教学基地一览表

4.3.9 实习工作手册

4.3.10 近三年实习大纲、计划、总结材料汇编

4.3.11 近三年大学生社会实践活动荣誉一览表

4.3.12 近三年本科生学科竞赛获奖情况一览表

4.3.13 大学生暑期社会实践活动材料汇编

4.3.14 大学生创新创业基地一览表

4.3.15 近三年大学生创新创业项目一览表

#### 4.4 第二课堂:

4.4.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)

4.4.2 第二课堂相关制度(包括但不限于:《班团一体化实施方案》、《第二课堂成绩单实施方案》、《模范团干部评选办法》、

《社团管理制度汇编》、《大学生创新创业活动管理办法》、《大学生创新创业基地管理办法》、《学生奖学金评选办法》、《优秀毕业生评选办法》、《学生出国留学管理规定》等)

- 4.4.3 近三年大学生暑期社会实践材料汇编
  - 4.4.4 近三年西部计划情况一览表
  - 4.4.5 媒体报道我校大学生活动与事迹材料汇编
  - 4.4.6 近三年本科生参加省级以上学科竞赛获奖情况一览表
  - 4.4.7 近三年大学生科研结项成果一览表
  - 4.4.8 近三年大型文艺体育活动材料汇编
  - 4.4.9 近三年大学生文化艺术节材料汇编
  - 4.4.10 近三年学生社团活动材料汇编
  - 4.4.11 近三年学生志愿服务活动材料汇编
  - 4.4.12 近三年学术科技节材料汇编
  - 4.4.13 近三年学生创新创业教育材料汇编
  - 4.4.14 近三年创业基地入驻团队及在孵企业材料汇编
  - 4.4.15 近三年毕业生创新创业典型材料汇编
  - 4.4.16 中外合作办学项目一览表
  - 4.4.17 近三年招收留学生名单
  - 4.4.18 近三年学生国内外交流学习一览表
- 其他能反映培养过程的材料。

5、学生发展（责任领导：李开灿，责任人：易桂姣，协助单位：

李洁、陈文斌、陈强、王泉、王舒怀、各学院党政负责人)

联络员：刘波

审核项目	审核要素	审核要点
5. 学生发展	5.1 招生及生源情况	(1) 学校总体生源状况 (2) 各专业生源数量及特征
	5.2 学生指导与服务	(1) 学生指导与服务的内容及效果 (2) 学生指导与服务的组织与条件保障 (3) 学生对指导与服务的评价
	5.3 学风与学习效果	(1) 学风建设的措施与效果 (2) 学生学业成绩及综合素质表现 (3) 学生对自我学习与成长的满意度
	5.4 就业与发展	(1) 毕业生就业率与职业发展情况 (2) 用人单位对毕业生评价

### 5.1 招生与生源情况：

5.1.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)

5.1.2 相关制度(如：近三年招生章程和简章)

5.1.1 近三年为提高生源质量出台的相关政策与措施

5.1.3 近三年各专业录取分数线一览表

5.1.4 近三年各专业报到率和第一志愿录取率统计表

5.1.5 近三年招生工作总结

### 5.2 学生指导与服务：

5.2.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)

5.2.2 学生指导与服务相关文件

- 5.2.3 入学教育材料
- 5.2.4 毕业教育材料
- 5.2.5 学业帮扶指导材料
- 5.2.6 心理健康教育材料
- 5.2.7 经济困难学生帮扶材料
- 5.2.8 创新创业教育指导材料
- 5.2.9 就业指导材料
- 5.2.10 学生社团典型案例汇编
- 5.2.11 “两访两创”活动开展材料
- 5.2.12 辅导员、班主任队伍建设材料
- 5.2.13 近三年学生党校培训、党员发展一览表

### 5.3 学风与学习效果：

- 5.3.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)
- 5.1.2 相关制度
- 5.3.3 学风建设材料汇编
- 5.3.4 近三年学生获奖及荣誉一览表
  - 近三年师范生教学技能竞赛获奖情况统计表
  - 近三年学生各种技能比赛获奖情况统计表
- 5.3.5 近三年学生（含毕业生）典型材料汇编
- 5.3.6 近三年各专业考研率统计表
- 5.3.7 近三年学生毕业率、学位授予率统计表

- 5.3.8 近三年学生大学英语四级、六级通过率统计表
- 5.3.9 近三年学生普通话水平统计表
- 5.3.10 近三年优秀学士学位论文（设计）一览表
- 5.3.11 近三年学生科研立项一览表
- 5.3.12 近三年学生发表科研论文一览表

**5.4 就业与发展：**

- 5.4.1 综述（撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施）
- 5.4.2 相关制度
- 5.4.3 学校提高就业率与就业质量的措施
- 5.4.4 近三年来校招聘企业统计
- 5.4.5 近三年用人单位对毕业生质量评价
- 5.4.6 近三年毕业生问卷调查分析报告
- 5.4.7 近三年本科生就业质量报告
- 5.4.8 优秀校友材料汇编

其他能反映学生发展的材料。

**6、质量保障（责任领导：余翔，责任人：徐燕，协助：陈强、王舒怀、各学院党政负责人）**

**联络员：徐燕、邓光君**

审核项目	审核要素	审核要点
------	------	------

6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	(1) 质量标准建设 (2) 学校质量保障模式及体系结构 (3) 质量保障体系的组织、制度建设 (4) 教学质量保障队伍建设
	6.2 质量监控	(1) 自我评估及质量监控的内容与方式 (2) 自我评估及质量监控的实施效果
	6.3 质量信息及利用	(1) 校内教学基本状态数据库建设情况 (2) 质量信息统计、分析、反馈机制 (3) 质量信息公开及年度质量报告
	6.4 质量改进	(1) 质量改进的途径与方法 (2) 质量改进的效果与评价

### 6.1 教学质量保障体系：

6.1.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)

6.1.2 相关制度文件

6.1.3 机构成立文件

6.1.4 近三年教学管理人员基本情况统计表

6.1.5 近三年教学单位教学管理人员业务素质情况

6.1.6 近三年教学管理人员的培训情况统计

### 6.2 质量监控：

6.2.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)

6.2.2 近三年教学检查材料汇编

6.2.3 近三年督导工作手册

6.2.4. 近三年督导听课记录

6.2.5 学校开展本科专业评估材料

6.2.6 近三年各种专项检查和评估工作

6.2.7 近三年评教情况统计表

### 6.3 质量信息及利用:

6.3.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)

6.3.2 近三年教学基本状态数据

6.3.3 教学简报

6.3.4 近三年湖北师范大学本科教学质量报告及各学院本科教学质量报告

6.3.5 近三年教学检查反馈材料

6.3.6 近三年教学事故处理处理材料

6.6.6 近三年学业预警过程材料

### 6.4 质量改进:

6.4.1 综述(撰写本审核要素主要内容、存在的问题和改进措施)

6.4.2 教学检查文件

6.4.3 校领导对教学工作的批示

6.4.4 各学院教学检查整改报告

6.4.5 专业评估自评报告及评估验收报告

6.4.6 应届毕业生培养质量评价报告

其他能反映质量保障的材料。

7、特色项目(责任领导:李宏、王赛玉,责任人:陈强,协助:陈学章、罗鸿飞、各学院党政负责人)

联络员:崔永辉、周艳华

7.1.1 凝练学校办学特色

### 7.1.2 撰写学校本科教学特色材料

## 二、各学院审核评估工作任务和材料（完成时间：2018年3月）

- 1、根据审核评估6+1评估范围撰写学院自评报告；
- 2、根据68个要素准备相应支撑材料；
- 3、按照教学基本建设和教学环节规范，整理学院管理制度、教学档案和支撑材料，重点是试卷论文、课堂教学、实验教学等；
- 4、完善院级教学保障体系；
- 5、组织安排学院评估的汇报（学院简介、学院建设发展情况）
- 6、做好专家访谈、教师学生座谈会等相应准备；
- 7、特色材料整理、总结与归档（成果类：质量工程、教学成果；人物类：学生获奖、杰出校友；管理类：主要是教学管理；其他类）；
- 8、根据学校专业评估指标体系，撰写各专业自评报告；
- 9、本年度本科教学质量报告；
- 10、开展审核评估工作学习和宣传活动。

学院项目督查人员：胡红贵、吴瑞霞

## 三、任务完成时间安排：

- 1、**第一阶段：2018年1月1日--2018年1月15日。**完成并提交6个项目工作任务中相关制度及文件材料，学院完成相关制度文件材料和学院2016-2017学年本科质量报告。
- 2、**第二阶段：2018年1月16日--2018年3月1日。**完成并提交6个项目工作任务中相关统计数据表材料；学院完成试卷、论



文整改材料以及相应的支持材料。

3、**第三阶段：2018年3月2日--2018年3月30日。**完成除上述两阶段已完成任务以外任务和提交材料。

#### **四、工作要求：**

1、各责任单位责任人要根据评建工作任务，细化并下达评建任务，督促各协助单位认真完成好任务，并制定好详细的任务完成时间安排报学校评建办公室。

2、落实分工负责，相互配合。各责任单位责任人负责实施评建任务，督促协助单位做好支撑材料整理、收集及文稿撰写工作；并根据评建办要求提供相应材料。材料格式规范详见附件。各项任务要明确落实到人，均责任人负责制。

3、实施全程监督。评建办根据工作任务进行督查。

4、实行评估联络制度。各单位须指定一名人员作为本单位评建工作联络员，报学校评建办公室。及时向评建办反馈各类评估信息和传达学校评建工作的要求。

附件：审核评估各类打印材料格式规范



附件

## 审核评估各类打印材料格式规范

### 一、总体要求

#### （一）幅面尺寸：

一律采用 A4 型纸（尺寸为：210mm×297mm）。

#### （二）页面设置：

天头（上白边）为 37mm±1mm，订口（左白边）为 28mm±1mm，版心尺寸为 156mm×225mm。具体设置参数为：页边距（上 37mm，下 35mm，左 28mm，右 26mm）；版式（页眉 37mm，页脚 29mm）。

一般每面排 22 行，每行排 28 个字，并撑满版心，具体设置参数为：文档网格（行 22）；行距（固定值 28）。特定情况可以作适当调整。

#### （三）打印与装订：一律双面打印，左侧装订。

### 三、各要素编排规则

#### （一）标题：

一般用 2 号小标宋体字，分一行或多行居中排布；回行时，要做到词意完整，排列对称，长短适宜，间距恰当，标题排列应当使用梯形或菱形。

#### （二）正文：

一般用 3 号仿宋体字，每个自然段左空二字，回行顶格。文中结构层次标题用“一、”“（一）”“1.”“（1）”标注；一般第一层用黑体

字、第二层用楷体字（加黑）、第三层和第四层用仿宋体字（加黑）标注。

### **（三）表格：**

表格高度和宽度根据文字内容编排，应保证版面美观、清晰，表格内的文字一律使用4号仿宋体字。表格横排时，单页码表头在订口一边，双页码表头在切口一边。

### **（四）目录**

按本规范的各要素要求编排。

### **（五）图片**

图片应撑满整个版心，上不压天头，下不压地脚，宽度一般以16cm为宜，浮于文字上方，居中排列。

### **（六）页码：**

一般用4号半角宋体阿拉伯数字，编排在页面下边缘外侧，数字左右各放一条一字线。